



FERIA DE LA CIENCIA, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN. 2025.

“La innovación es cualquier cambio grande o pequeño que marca la diferencia.”

Thoma Smith

PROPÓSITO

Pretende fomentar en los estudiantes del Colegio Londres el pensamiento crítico como fundamento para adquirir habilidades que les permitan la resolución de problemas mediante la utilización del método científico.

Asimismo, dichos proyectos tendrán apoyo en los conocimientos científicos, sociales, tecnológicos y artísticos desarrollados dentro del aula obteniendo como resultado una propuesta innovadora para toda la comunidad educativa.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar el desarrollo de habilidades científicas y críticas e los estudiantes, como la observación, la experimentación, el análisis de los resultados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Desarrollar en los estudiantes la capacidad de observación sistemática y detallada, a través de actividades prácticas que les permitan identificar variables, patrones y relaciones en diferentes fenómenos naturales y sociales.
- ❖ Potenciar la habilidad de diseñar y llevar a cabo experimentos simples siguiendo el método científico, formulando hipótesis, controlando variables y registrando datos de manera organizada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Fomentar el análisis crítico de los resultados obtenidos en los experimentos mediante la interpretación de datos, la identificación de patrones y la formulación de conclusiones basadas en la evidencia.
- ❖ Promover la comunicación efectiva de los resultados científicos a través de la elaboración de informes escritos, presentaciones orales y debates en grupo.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Ciencias Exactas y Naturales



Ciencias Sociales



Ciencias Lingüísticas



Expresión Artística



Tecnología e Innovación



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



blink
Learning

PARTICIPANTES

Participarán aquellos estudiantes que se encuentren en grados pares a partir del sexto. Para esto, los estudiantes se reunirán en equipos de mínimo 3 máximo 4 personas. (en caso de que sobren estudiantes, el docente encargado acomodará los grupos).

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	FECHA	RESPONSABLES
Presentación de proyectos a docentes y directivos		semana del 21 al 24 de enero	Docentes del área.
Presentación de proyectos a los estudiantes		Entre el 23 y el 31 de enero	Docentes del área.
Fase inicial	<p>Motivación al estudiante frente a la participación en la feria.</p> <p>Explicación de las pautas del trabajo escrito y práctico.</p> <p>Conformación de equipos de trabajo.</p> <p>Formulación de la pregunta investigadora, justificación y objetivos.</p>	Todo se llevará a cabo en las horas de clase de ciencias naturales, y estas tendrán entregas establecidas previamente informadas a los estudiantes por los canales de comunicación oficiales. Todo lo anterior tendrá como fecha máxima de entrega el 21 de marzo.	Docentes del área.
Fase intermedia	<p>Marco teórico</p> <p>Antecedentes</p> <p>Procedimiento</p>	Se iniciará en el segundo periodo (31 de marzo) y finalizará el 15 de Junio.	Docentes del área.
Fase final	<p>Prototipo</p> <p>Resultados</p> <p>Análisis de resultados</p> <p>Conclusiones.</p> <p>Se realizarán 2 simulacros de la siguiente manera: 1 finalizando el tercer periodo (correcciones) y el otro iniciando el cuarto periodo (escoger proyectos a exponer).</p>	<p>-simulacro 1: 12 de septiembre.</p> <p>-simulacro 2: 15 de septiembre.</p>	Docentes del área.
Trabajo final y exposición	Presentación ante la comunidad educativa	-24 de octubre	Docentes del área.

PREMIACIÓN

Luego de la evaluación de los proyectos, se seleccionarán los tres mejores proyectos, con base a la mayor calificación teniendo en cuenta el proceso de cada proyecto y considerando la valoración emitida por los jurados asignados.

A los estudiantes ganadores se les hará reconocimiento público en un acto cívico y tendrán una valoración de 5.0 en el 10% del periodo cuatro en el área de ciencias naturales.