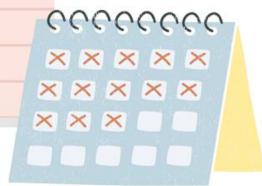




## FERIA DE LA CIENCIA, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN

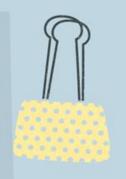
**LONDRES 2024** 







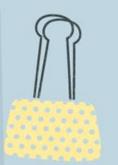


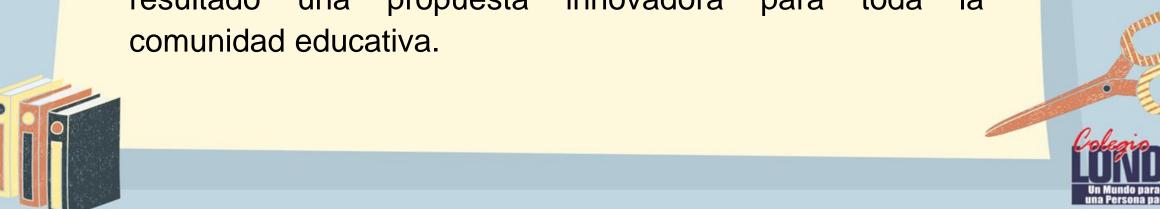


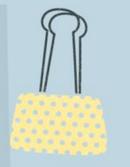
## **PROPÓSITO**

Pretende fomentar en los estudiantes del Colegio Londres el pensamiento crítico como fundamento para adquirir habilidades que les permitan la resolución de problemas mediante la utilización del método científico.

Asimismo, dichos proyectos tendrán apoyo en los conocimientos científicos, sociales, tecnológicos y artísticos desarrollados dentro del aula obteniendo como resultado una propuesta innovadora para toda la comunidad educativa.







#### **OBJETIVO GENERAL**

Incentivar en los estudiantes el uso del método científico mediante la creación de un proyecto que involucre las áreas STEAM + H



### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- -Fomentar el espíritu investigativo por medio de la presentación y ejecución de proyectos.
- -Fortalecer el trabajo en equipo y colaborativo.
- -Ampliar nuestra visión del territorio y ambiente, a través de la producción de conocimiento y apropiación del mismo.
- -Promover la expresión artística, como vehículo comunicativo capaz de comprender y transformar la realidad.







# CATEGORÍAS

Ciencias Exactas y Naturales	8
Ciencias Sociales	•
Ciencias Lingüísticas	a
Expresión Artística	
Tecnología e Innovación	







### **PARTICIPANTES**

Participarán aquellos estudiantes que se encuentren en grados pares a partir del grado cuarto. Para esto, los educandos se reunirán en equipos de 4 personas. (en caso de que sobren estudiantes, el docente encargado acomodará los grupos).





# CRONOGRAMA RIMARIA/SECUNDARIA

_			
ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	FECHA	RESPONSABLES
Presentación del proyecto a docentes y directivos.		Enero 18	Docentes encargados
Presentación del proyecto a los a los estudiantes		Enero 29 al 2 de Febrero	Docentes encargados
Fase introductoria	Motivación a los estudiantes, frente a la participación en la Feria.	En las clases de ciencias de cada grado	Equipo de trabajo docente
Fase intermedia (Marco conceptual y trabajo escrito)	Explicación de las pautas del trabajo escrito y práctico, con base en el modelo del método científico; conformación de equipos de trabajo, selección de la línea de investigación y formulación de la pregunta problematizadora.		
Corrección	Entrega de anteproyecto que incluya tema elegido, justificación, pregunta <u>problematizadora, objetivos</u>	Finales del segundo periodo	Equipo de trabajo docente
anteproyectos	generales, específicos, marco teórico.  Entrega de correcciones del anteproyecto, definición del trabajo experimental y práctico, inicio de la experimentación.	primera semana de ingreso de vacaciones	Equipo de trabajo docente
Simulacros	simulacros ante jurados y selección de proyectos a exponer en la Feria.	Entre la semana del 23 al 27 de septiembre	
Exposición del trabajo final	Presentación y sustentación <u>del proyectos terminados</u> , ante la comunidad educativa.	27 de Octubre	Equipo de trabajo docente





# MECANISMO DE EVALUACIÓN Y CONTROL

PERIODO	PORCENTAJE
Cuatro	15 % (actividad pedagógica)







# MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

- Las asesorías serán brindadas semanalmente por los profesores asignados a cada proyecto, en un área complementaria asignada durante el segundo y tercer periodo.
- Se realizarán 2 simulacros, uno ante el asesor correspondiente y un filtro final presentado ante un comité calificador que será encargado de determinar la pertinencia de presentación del proyecto el día de la Feria, teniendo en cuenta comentarios y retroalimentación previos del asesor.
- Cada grupo debe realizar un rastreo bibliográfico y construir sus referentes teóricos.
- Cada proyecto debe tener un prototipo







Luego de la evaluación de los proyectos, se seleccionarán los tres mejores proyectos, con base a la mayor calificación teniendo en cuenta el proceso de cada proyecto y considerando la valoración emitida por los jurados asignados.

A los estudiantes ganadores se les hará reconocimiento público en un acto cívico y tendrán una valoración de 5.0 en el 15% del periodo cuatro en el área de ciencias naturales.



