Colegio LONDRES

Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

35 AÑOS

FERIA DE LA CIENCIA, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN

LONDRES 2024

“La creatividad es la inteligencia divirtiéndose”

Albert Einstein

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

PROPÓSITO

Pretende fomentar en los estudiantes del Colegio Londres el pensamiento crítico como fundamento para adquirir habilidades que les permitan la resolución de problemas mediante la utilización del método científico.

Asimismo, dichos proyectos tendrán apoyo en los conocimientos científicos, sociales, tecnológicos y artísticos desarrollados dentro del aula obteniendo como resultado una propuesta innovadora para toda la comunidad educativa.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

OBJETIVO GENERAL

Incentivar en los estudiantes el uso del método científico mediante la creación de un proyecto que involucre las áreas STEAM + H

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Fomentar el espíritu investigativo por medio de la presentación y ejecución de proyectos.

-Fortalecer el trabajo en equipo y colaborativo.

-Ampliar nuestra visión del territorio y ambiente, a través de la producción de conocimiento y apropiación del mismo.

-Promover la expresión artística, como vehículo comunicativo capaz de comprender y transformar la realidad.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

CATEGORÍAS

Ciencias Exactas y Naturales
Ciencias Sociales
Ciencias Lingüísticas
Expresión Artística
Tecnología e Innovación

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

PARTICIPANTES

Participarán aquellos estudiantes que se encuentren en grados pares a partir del grado cuarto. Para esto, los educandos se reunirán en equipos de 4 personas. (en caso de que sobren estudiantes, el docente encargado acomodará los grupos).

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

CRONOGRAMA PRIMARIA/SECUNDARIA

ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	FECHA	RESPONSABLES
Presentación del proyecto a docentes y directivos.		Enero 18	Docentes encargados
Presentación del proyecto a los a los estudiantes		Enero 29 al 2 de Febrero	Docentes encargados
Fase introductoria Fase intermedia (Marco conceptual y trabajo escrito) Corrección anteproyectos	Motivación a los estudiantes, frente a la participación en la Feria. Explicación de las pautas del trabajo escrito y práctico, con base en el modelo del método científico; conformación de equipos de trabajo, selección de la línea de investigación y formulación de la pregunta problematizadora. Entrega de anteproyecto que incluya tema elegido, justificación, pregunta problematizadora, objetivos generales, específicos, marco teórico. Entrega de correcciones del anteproyecto, definición del trabajo experimental y práctico, inicio de la experimentación.	En las clases de ciencias de cada grado Finales del segundo periodo primera semana de ingreso de vacaciones	Equipo de trabajo docente Equipo de trabajo docente Equipo de trabajo docente
Simulacros	simulacros ante jurados y selección de proyectos a exponer en la Feria.	Entre la semana del 23 al 27 de septiembre	
Exposición del trabajo final	Presentación y sustentación del proyectos terminados, ante la comunidad educativa.	27 de Octubre	Equipo de trabajo docente

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

MECANISMO DE EVALUACIÓN Y CONTROL

PERIODO	PORCENTAJE
Cuatro	15 % (actividad pedagógica)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

- Las asesorías serán brindadas semanalmente por los profesores asignados a cada proyecto, en un área complementaria asignada durante el segundo y tercer periodo.
- Se realizarán 2 simulacros, uno ante el asesor correspondiente y un filtro final presentado ante un comité calificador que será encargado de determinar la pertinencia de presentación del proyecto el día de la Feria, teniendo en cuenta comentarios y retroalimentación previos del asesor.
- Cada grupo debe realizar un rastreo bibliográfico y construir sus referentes teóricos.
- Cada proyecto debe tener un prototipo

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

PREMIACIÓN

Luego de la evaluación de los proyectos, se seleccionarán los tres mejores proyectos, con base a la mayor calificación teniendo en cuenta el proceso de cada proyecto y considerando la valoración emitida por los jurados asignados.

A los estudiantes ganadores se les hará reconocimiento público en un acto cívico y tendrán una valoración de 5.0 en el 15% del periodo cuatro en el área de ciencias naturales.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.