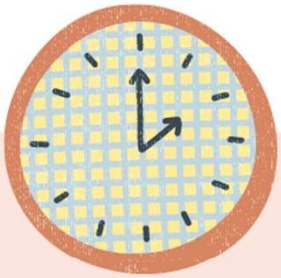

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

FERIA DE LA CIENCIA, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN

LONDRES 2023

EL AGUA

“el agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza”.
Leonardo Da Vinci

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

PROPÓSITO

Pretende fomentar en los estudiantes del Colegio Londres el pensamiento crítico, como fundamento para la generación de habilidades como la capacidad creadora con base en los conocimientos científicos, sociales, tecnológicos y artísticos desarrollados dentro del aula, aplicándolos de manera práctica y útil al entorno, desarrollando de esta manera capacidades de comunicación efectiva relacionadas con diferentes áreas.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

OBJETIVO GENERAL

Incentivar en los estudiantes el uso de metodologías activas, desing thinking mediante la creación de un proyecto que involucre las areas STEAM + H

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Fomentar el espíritu investigativo por medio de la presentación y ejecución de proyectos.

-Promover la expresión artística, como vehículo comunicativo capaz de comprender y transformar la realidad.

-Fortalecer el trabajo en equipo y colaborativo.

-Ampliar nuestra visión del territorio y ambiente, a través de la producción de conocimiento y apropiación del mismo.

-Facilitar el acercamiento a otras lenguas, como herramientas útiles para transmitir conocimiento.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

CATEGORÍAS

Ciencias Exactas y Naturales
Ciencias Sociales
Ciencias Lingüísticas
Emprendimiento y Empresarismo
Expresión Artística
Tecnología e Innovación

GRADOS PARTICIPANTES

Participarán aquellos estudiantes en grados pares (4°,6°,8°,10°). Los educandos conformarán equipos, de tres integrantes.

Sin embargo, estudiantes de otros grados con deseos de desarrollar un proyecto y presentarlo en la Feria, están invitados a hacerlo, sin embargo, deberán pasar las etapas eliminatorias al igual que los demás proyectos.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

CRONOGRAMA PRIMARIA/SECUNDARIA

ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	FECHA	RESPONSABLES
Presentación del proyecto a docentes y directivos.		Enero 23	Docentes encargados
Presentación del proyecto a los a los estudiantes		Enero 25 y Enero 31	Docentes encargados
Fase introductoria	Motivación a los estudiantes, frente a la participación en la Feria. Explicación de las pautas del trabajo escrito y práctico, con base en el modelo del método científico; conformación de equipos de trabajo, selección de la línea de investigación y formulación de la pregunta problematizadora.	En las clases de ciencias de cada grado	Equipo de trabajo docente
Fase intermedia (Marco conceptual y trabajo escrito)	Entrega de anteproyecto que incluya tema elegido, pregunta problematizadora, hipótesis, objetivos generales, específicos, marco teórico y diseño experimental.	Semana del 10 al 14 de abril	Equipo de trabajo docente
Corrección anteproyectos	Entrega de correcciones del anteproyecto, definición del trabajo experimental y práctico, inicio de la experimentación.	Semana del 8 al 12 de mayo	Equipo de trabajo docente
Simulacros	simulacros ante jurados y selección de proyectos a exponer en la Feria.	Entre la semana del 25 al 29 de septiembre	
Exposición del trabajo final	Presentación y sustentación del proyectos terminados, ante la comunidad educativa.		Equipo de trabajo docente

IDRES
para la Persona,
a para el Mundo.

MECANISMO DE EVALUACIÓN Y CONTROL

PERIODO	PORCENTAJE
Tercero	10 % (actividad pedagógica)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

- Las asesorías serán brindadas semanalmente por los profesores asignados a cada proyecto, en un área complementaria asignada durante el segundo y tercer periodo.
- Se realizarán 2 simulacros, uno ante el asesor correspondiente y un filtro final presentado ante un comité calificador que será encargado de determinar la pertinencia de presentación del proyecto el día de la Feria, teniendo en cuenta comentarios y retroalimentación previos del asesor.
- Cada grupo debe realizar un rastreo bibliográfico y construir sus referentes teóricos con el uso de las normas APA séptima edición.
- Cada proyecto debe tener un prototipo

PREMIACIÓN

Luego de la evaluación de los proyectos, se seleccionarán los tres mejores proyectos, con base a la mayor calificación teniendo en cuenta el proceso de cada proyecto y considerando la valoración emitida por los jurados asignados.

A los estudiantes ganadores se les hará reconocimiento público en un acto cívico y tendrán una valoración de 5.0 en el 10% del periodo cuatro en el área de ciencias naturales.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.