Colegio LONDRES

Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

EMISORA
PRIMARIA Y BACHILLERATO

Ana Carolina Ruiz
Melissa Serna Cano

OBJETIVO GENERAL

Promover espacios de interacción en los que se fomenten y orienten el análisis discursivo, la ética comunicativa y la transmisión óptima de información.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

OBJETIVOS

-Promover un espacio donde los estudiantes disfruten de diferentes géneros musicales mientras comparten sus gustos y conocimientos frente a este medio comunicativo.

-Promocionar diferentes actividades de carácter lúdico y académico relacionadas con el entorno de la institución.

-Recibir y transmitir mensajes e información importante en el contexto local e internacional de tipo social, deportiva, política, entre otros para la comunidad educativa en general.

-Contribuir con el aprovechamiento del tiempo libre mediante el direccionamiento de actividades lúdicas

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

DIAGNÓSTICO

Los estudiantes del Colegio Londres están relacionados con los medios de comunicación y tienen conocimientos amplios sobre su funcionamiento, por lo tanto se pretende aprovechar el recurso de la emisora para potenciar las habilidades comunicativas de los educandos.

METODOLOGÍA

Este proyecto se llevará a cabo durante todo el año escolar en los descansos reglamentarios.

Previamente, se les hará una inducción y concientización sobre el uso de la emisora a los estudiantes de los diferentes grados encargados, entregándoles la responsabilidad de crear una programación que será evaluada por los docentes a cargo del proyecto.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

EVALUACIÓN

Debido a que la emisora es un proyecto institucional, la participación responsable de los estudiantes, tendrá una valoración en el seguimiento del área de castellano durante cada periodo. Este proceso se realizará de la siguiente manera:

1. El grupo asignado tendrá la responsabilidad de seleccionar los géneros musicales adecuados (ética de la comunicación)

2. Cada subgrupo de trabajo debe presentar una propuesta dinámica para ambientar el desarrollo de esta actividad. Así, se fomentará la creatividad y actitud propositiva de los estudiantes partiendo de que el descanso es un espacio que ellos disfrutan.

De acuerdo a la calidad y desarrollo de las propuestas se asignará una nota en el seguimiento y/o un porcentaje que se promediará con otra valoración del área.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

PRIMARIA

La responsabilidad de la emisora estará a cargo de grado quinto.

Estarán organizados por parejas o tríos (si es necesario) y rotarán semanalmente.

Primer período	Grado quinto
Segundo período	Grado quinto
Tercer período	Grado quinto
Cuarto período	Grado quinto

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

BACHILLERATO

La responsabilidad de la emisora estará a cargo de diferentes grados a lo largo del año –según el periodo- tal y como se específica en la tabla.

Estarán organizados por parejas o tríos (si es necesario). Dos parejas estarán encargadas de la emisora por semana.

Primer período	Grado octavo
Segundo período	Grado noveno
Tercer período	Grado séptimo
Cuarto período	Grado sexto

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.

CRONOGRAMA

Inducción técnica para docentes acompañantes del proyecto.
Inducción técnica y sobre el buen uso de la herramienta de la emisora.
Presentación dentro de la clase de Lenguaje de la emisora y su importancia.
Creación de programa para la Emisora dentro de la clase de Lenguaje (periódicamente).
Envío de circular con información sobre la emisora. (Responsabilidad, funcionamiento y nota) Grado Quinto.
A lo largo del año vinculación con los eventos institucionales tales como día del niño, la mujer, antioqueñidad, independencia, jornada navideña, entre otros.

Colegio LONDRES
Un Mundo para la Persona, una Persona para el Mundo.