

FERIA DE INNOVACIÓN, CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

LONDRES 2021



PROPÓSITO

El proyecto de Feria de Innovación, Creatividad y Emprendimiento, pretende fomentar en los estudiantes del Colegio Londres el pensamiento crítico, como fundamento para la generación de habilidades como la capacidad creadora con base en los conocimientos científicos, sociales, tecnológicos y artísticos desarrollados dentro del aula, aplicándolos de manera práctica y útil al entorno, desarrollando de esta manera capacidades de comunicación efectiva relacionadas con diferentes lenguas.



OBJETIVOS

Generar habilidades y destrezas para la solución de problemas, a partir de los procesos de las diferentes áreas.

Desarrollar habilidades que permitan la generación y fortalecimiento del pensamiento crítico a través de diferentes disciplinas del conocimiento

Fomentar el espíritu investigativo por medio de la presentación y ejecución de un proyecto.

Promover la expresión artística, como vehículo comunicativo capaz de comprender y transformar la realidad.



OBJETIVOS

Transformar nuestra visión del territorio y ambiente a través de formación de conocimiento que nos permita apropiarnos del mismo.

Inculcar una visión sistémica del universo, en la que se asume un funcionamiento multifactorial contrario al modelo reduccionista.

Promover el acercamiento a otras lenguas como herramientas útiles para transmitir conocimiento además de información.

Comprender los efectos que ha generado el covid 19 y su impacto en la dinámica del entorno social.



CATEGORÍAS

Ciencias exactas y naturales



Ciencias sociales



Ciencias lingüísticas.



Emprendimiento y empresarismo



Expresión artística



Tecnología e innovación

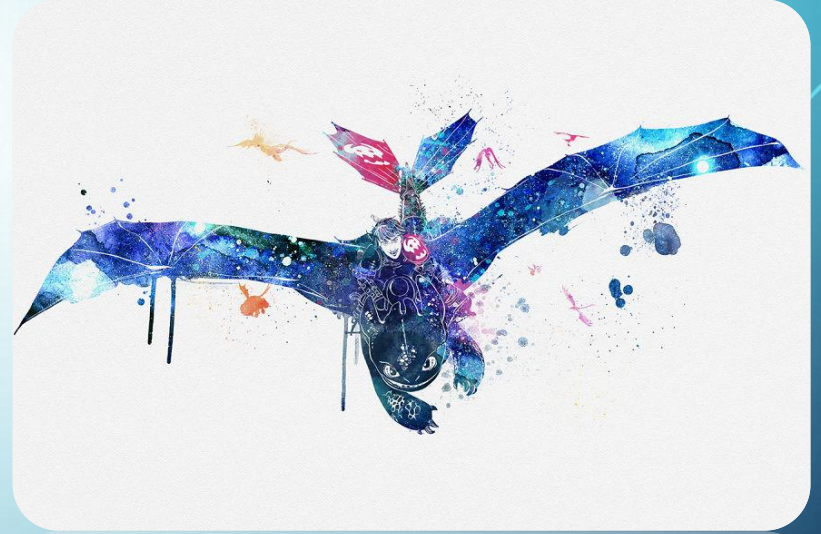


GRADOS PARTICIPANTES

Como en años anteriores participarán aquellos estudiantes en grados pares a partir de cuarto. (4,6,8,10) Sin embargo, estudiantes de otros grados con deseos de desarrollar un proyecto y presentarlo en la feria están invitados a hacerlo.

TEMAS

- Bioquímica, biología celular y molecular
- Ciencias sociales, políticas y económicas.
- Ingeniería de materiales y bioingeniería
- Ciencias ambientales y gestión ambiental
- Ciencias animales
- Matemáticas y estadística
- Urbanismo, Psicología
- Física y astronomía
- Ciencias y tecnologías de la información y comunicación
- Ciencias químicas
- Ingeniería eléctrica y mecánica
- Robótica
- Programación



CRONOGRAMA PRIMARIA

ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	FECHA	RESPONSABLES
Presentación del proyecto a docentes y directivos		Enero 25 al 29	Docentes encargados
Presentación del proyecto a los estudiantes			Docentes encargados
Trabajo de campo, marco teórico.	Motivación y explicación de las pautas del trabajo escrito y práctico; conformación de equipos de trabajo, selección de la línea de investigación y formulación de la pregunta problematizadora.	24 al 28 de mayo y del 1 al 11 de junio.	Equipo de trabajo docente y la psicóloga.
	Entrega de borrador de objetivos, marco teórico y evidencias, entrenamiento en manejo de bitácora y comienzo de la misma.	19 al 30 de julio.	
Trabajo de campo, marco teórico.	Entrega de correcciones.	2 al 13 de agosto	Equipo de trabajo docente y la psicóloga.
Trabajo de campo o construcción, experimentos	Toma de evidencias, ajustes al trabajo escrito (bitácora) y	16 de agosto al 3 de septiembre.	Equipo de trabajo docente y la psicóloga.

CRONOGRAMA BACHILLERATO

ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	FECHA	RESPONSABLES
Presentación del proyecto a docentes y directivos		Enero 25 al 29	Docentes encargados
Presentación del proyecto a los estudiantes			Docentes encargados
Trabajo de campo, marco teórico.	Motivación y explicación de las pautas del trabajo escrito y práctico; conformación de equipos de trabajo, selección de la línea de investigación y formulación de la pregunta problematizadora. Entrega de borrador de objetivos, marco teórico y evidencias, entrenamiento en manejo de bitácora y comienzo de la misma.	24 al 28 de mayo y del 1 al 11 de junio. 19 al 30 de julio.	Equipo de trabajo docente y la psicóloga.
Trabajo de campo, marco teórico.	Entrega de correcciones.	2 al 13 de agosto	Equipo de trabajo docente y la psicóloga.
Trabajo de campo o construcción, experimentos	Toma de evidencias, ajustes al trabajo escrito (bitácora) y	16 de agosto al 3 de septiembre.	Equipo de trabajo docente y la psicóloga.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

PERIODO	Porcentaje	Área
Tercero	10 %	Area trabajada
Cuarto	10 %	Área trabajada

MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

Las asesorías serán brindadas semanalmente por los profesores asignados a cada proyecto, en un área complementaria asignada durante el segundo, tercero y cuarto período.

Se realizarán 3 simulacros, dos ante el asesor correspondiente, y un filtro final presentado ante un comité calificador que será encargado de determinar la pertinencia de presentación del proyecto el día de la feria, teniendo en cuenta comentarios y retroalimentación previos del asesor.

PREMIACIÓN

Luego de la evaluación de los proyectos, se seleccionan el primer lugar para cada categoría, así como dos ganadores generales, que no serán incluidos en los ganadores de grupo.

Se seleccionarán los proyectos con base a la mayor calificación teniendo en cuenta las etapas anteriores y se les hará un reconocimiento público en un acto cívico.

Los ganadores podrán escoger la materia en la cual deseen su calificación, equivalente a valoración de 5 en una de las actividades de seguimiento.