



MODELO NACIONES UNIDAS

2021

LONDRES
MUN





¿De qué se trata?

Es un simulacro o juego de roles en donde el estudiante puede deliberar y representar los intereses de un país miembro en torno a un tema determinado a través de un grupo que simula uno de los organismos, agencias u oficinas específicas de la ONU.



Meta

“Fomentar la investigación y el análisis de las realidades del contexto global y cómo estas se relacionan con lo local”
(SED,2015, p.8)





Objetivo general

Generar en los estudiantes conciencia social y espíritu de liderazgo a través de la implementación de la Simulación de las Naciones Unidas como actividad pedagógica en donde se potencian las habilidades investigativas, argumentativas y de comunicación oral.



Objetivos específicos

- Promover el goce de una ciudadanía activa, reflexiva, con plena conciencia de deberes y derechos, capaz de proponer alternativas de transformación y mejoramiento del entorno social, político y económico.
- Motivar la investigación y el análisis de las realidades globales y el modo como estas se relacionan con lo local, consiguiendo un conocimiento concreto, pero a su vez amplio acerca de la complejidad de las sociedades.
- Propiciar en los estudiantes el desarrollo habilidades como la oratoria, la redacción y la lógica de la argumentación.
- Estimular el trabajo cooperativo, la toma de decisiones individuales y colectivas, y la construcción de consensos desde la valoración de la diversidad, con el fin de posicionar a los estudiantes como actores sociales de cambio.



Estructura General del Modelo





Cronograma

| Actividad | Fecha |
|--|---------------------|
| Elección de Secretario General Adjunto | 15 al 19 de febrero |
| Nombramiento de presidentes, comisiones y temas | |
| Nombramiento de Comité de Prensa y de Logística | |
| Asignación de comisiones a los delegados | 22 al 26 de febrero |
| Revisión y entrega (por correo) del Manual de Delegado | |



Cronograma

| Actividad | Fecha |
|--|---------------------------------------|
| Elaboración de guías por comisión | 1 al 8 de marzo |
| Publicación de guías por comisión | 12 de marzo |
| Actualización redes sociales Elaboración de perfiles Elaboración de artículos Entrevistas Creación Aulas virtuales y actualización constante | Durante todo el proceso |
| Elaboración de placas por países y planeación de la logística del día | 15 al 19 de marzo 18 al 21 de mayo |



Cronograma

| Actividad | Fecha |
|---|-------------------------------|
| Primera entrega de papeles de posición y discurso de apertura (Por correo) | 26 al 30 de abril |
| Entrega final de discursos de apertura y portafolio (por correo) | 24 al 28 de mayo |
| Simulaciones y conversatorios sobre el funcionamiento del modelo (mociones, punto de apelación) | Ejecución 18 al 21 de mayo |
| Día del modelo | 8 de junio |



Apuntes

- * Participan estudiantes de sexto a once.
- * Los estudiantes de sexto y séptimo conformaran dos comisiones, los demás estudiantes harán parte de las otras seis comisiones.
- * Habrá una nueva comisión: ONU mujeres.
- * En caso de ser físico se hará una propuesta con el comité de logística para llevar a cabo todos los protocolos de bioseguridad en el Modelo.



BIBLIOGRAFÍA

- Secretaria de Educación Distrital (2015). Simulación de la organización de las Naciones Unidas. SIMONU Bogotá. Manual de Procedimiento. Alcaldía de Bogotá: Bogotá.
- Naciones Unidas (2016). La declaración del Palacio de St. James. Url:
<http://www.un.org/es/aboutun/history/saint-james.shtml>